



***Programme de la liste conduite par
Nouvel Elan, SNESUP-FSU et SNASUB-FSU***

**Pour une université de qualité qui valorise la recherche,
la formation et améliore les conditions de travail
et de vie des personnels**

**Une gouvernance efficace et solidaire pour renforcer les atouts
de l'université d'Evry**

L'évolution tendancielle depuis l'instauration de la LRU est de réduire les universités à de simples institutions qui appliquent des formules comptables comme critères d'efficacité de leur développement. C'est cette politique qui a été appliquée jusqu'à aujourd'hui par une équipe usée par des années de renoncement.

Ce mode de fonctionnement montre ses limites, il renforce les inégalités entre les universités et les formations. Il s'oppose aux missions premières des universités françaises qui consistent à assurer un enseignement de qualité tout au long de la vie et pour tous. Nous refusons cette logique régressive.

La force de notre gouvernance sera d'agir en concertation avec l'ensemble du personnel pour mettre en cohérence les choix stratégiques et politiques, l'organisation des services et les conditions de travail de façon à redonner du sens aux missions de chacun et de lutter efficacement contre le découragement et la lassitude qui gagnent depuis plusieurs années de nombreux agents insuffisamment écoutés et respectés.

Il faut donc proposer d'autres missions pour notre université.

Nos missions :

La première mission du Président et de son équipe sera de défendre pied à pied notre spécificité et notre existence. Cela signifie être inventifs et mettre un terme à une « gestion par petites boîtes » opaques pour globaliser le budget et définir clairement, régulièrement et publiquement, en conseil élu, après

débat, les options politiques et leurs conséquences chiffrées. Cette clarté de gestion qui n'est pas l'apanage de quelques-uns, mais le signe de la cohésion de tous (enseignants, personnels, étudiants, partenaires du territoire...) s'accompagne d'une volonté ferme de maintenir un service public d'enseignement supérieur et de recherche de qualité, accessible au plus grand nombre. Les missions du Président et de son équipe seront définies très précisément de façon à répondre aux exigences d'une démocratie de haute intensité et à une nouvelle manière de gouverner, plus proche des besoins et des aspirations de tous les personnels.

Le rôle du/de la Président(e) et de l'équipe dirigeante de l'université d'Evry est de s'adresser à l'État et aux collectivités locales car notre université est insérée dans un Territoire, pour qu'ils assument pleinement leurs responsabilités. Cela implique non seulement une concertation permanente avec le Rectorat et le Ministère de l'Enseignement supérieur, mais également la volonté d'un partenariat exigeant avec toutes les instances pour valoriser notre potentiel et ne plus subir de réduction injustifiées de nos moyens de financement (postes, heures d'enseignement, etc.). Cette approche stratégique doit être reliée en permanence avec de meilleures conditions de travail pour tous les agents (enseignants, enseignants-chercheurs, BIATSS) au quotidien.

Nos leviers d'actions à court, moyen et long terme :

- La sécurisation de la masse salariale de l'université grâce à une globalisation des fonds reçus,
- La nécessaire évolution de nos moyens par un financement national,
- La possibilité de faire émerger de nouvelles ressources par des offres de spécificité qui nous sont propres,
- Le renforcement des atouts de l'UEVE (professionnalisation, pluridisciplinarité, université de proximité...),
- La mise en œuvre d'une politique de gestion des ressources humaines favorisant la fidélisation et la stabilité du personnel,
- L'optimisation de la gestion du patrimoine immobilier important de l'UEVE et l'aménagement des lieux de vie.

Ce ne sont pas là des vœux pieux car nous avons la certitude que même dans un espace contraint, il existe des marges de négociations, pour peu que l'on veuille s'en donner les moyens, ce qui n'a pas été le cas depuis plusieurs années.

Il est indispensable de passer d'un statut d'« associé » à un statut de véritable membre de Paris-Saclay. Cette reconnaissance passe par le renforcement de notre politique de site, non pas seulement comme cela est présenté aujourd'hui par les tenants des équipes passées qui ont montré les limites de leur gestion, mais par un projet où tous les partenariats académiques, socio-économiques et culturels du territoire sont pris en compte et associés à notre université pour renforcer la cohésion et l'attractivité du

site évryen qui n'est pas seulement un « brillant second », mais un partenaire à la mesure de Paris-Saclay

Il faut par conséquent être présent dans ce Campus selon la formule institutionnelle qui nous donnera à la fois une reconnaissance de notre offre de spécificité (université pluridisciplinaire fondée sur l'interdépendance des savoirs et des disciplines) et un pouvoir d'intervention assurant notre propre devenir.

L'université d'Evry pourra bénéficier du label Paris-Saclay pour rester attractive nationalement et internationalement tout en restant libre de ses choix stratégiques en matière de recherche et de formation en particulier. L'université d'Evry apportera à Paris-Saclay toute la force et la cohérence de son mode de fonctionnement fondé sur l'interdépendance des disciplines en matière de recherche et de formation dans les domaines des sciences du vivant et des techniques et en sciences humaines et sociales.

Le progrès humain est fondé sur la synergie de toutes les sciences et non sur la valorisation exclusive de quelques-unes. Il ne s'agit pas simplement de faire cohabiter sciences « exactes » et sciences « humaines » mais de les mettre ensemble en mouvement afin de créer la cohésion et la dynamique la plus favorable au développement économique et social global. C'est le potentiel scientifique du site évryen et les coopérations renforcées avec l'ensemble des partenaires du Territoire qui donneront une plus grande valeur ajoutée à notre université.

Non à l'université d'Evry comme tour d'ivoire aux antipodes de la démocratisation de l'enseignement supérieur, dont le seul objectif serait d'obtenir la meilleure place au classement de Shanghai avec son palmarès et ses seuls objectifs chiffrés. Oui à un campus d'Evry renforcé comme ensemble local démocratisé ouvert à l'international, à la recherche de haut niveau et aux formations de qualité.

Offre de formation et vie étudiante : une approche volontariste et innovante

Notre université, et nous l'intégrons comme une force, s'inscrit dans un territoire. Son offre de formation participe au développement culturel, social, économique de cet espace tout en rayonnant largement au-delà.

Sans notre université, et c'est son histoire et son orgueil, nombre d'étudiants n'auraient jamais accédé à cette possibilité d'entrer dans l'enseignement supérieur. La proximité n'est pas une entrave, elle est au contraire notre force et notre richesse.

Notre équipe y est viscéralement attachée et ne peut envisager que l'on brade ce territoire et sa culture, pour assurer la carrière de quelques-uns !

Créer de la connaissance, tout en continuant à former une main-d'œuvre qualifiée n'est pas antinomique, c'est le génome même de notre université

Nos missions :

La construction d'un contexte institutionnel et universitaire cohérent est notre priorité. Elle veut signifier que notre entrée dans l'Upsay ne doit pas se faire sans intégrer et favoriser l'émergence d'Evry Sciences et Innovation (ex. PSEVS). Nous voulons en effet, développer en accessibilité et en excellence les activités d'enseignement supérieur et de recherche dans notre territoire. L'objectif clair est de conforter notre visibilité locale, nationale et internationale et d'assurer toujours avec la plus grande qualité, nos missions de service public.

Il n'y a aucune opposition entre les deux ambitions que nous proposons. Il y a juste une politique déterminée, originale et claire de proposer à la communauté universitaire un choix ordonné de priorités et non de continuer une politique de gribouille, de renoncements successifs et de sacrifice de la formation aux mannes de quelque recherche égoïste et isolée.

Nos leviers d'actions à court, moyen et long terme :

Le renforcement de l'attractivité internationale de nos formations

Dans chaque UFR, une politique concertée permettra de proposer des masters notamment, pouvant être validés en langue étrangère. Les cours de langue permettront à tous les étudiants évryens d'accéder à cet enseignement afin de favoriser la dimension de mobilité internationale qui fait encore défaut à nos étudiants.

La reprise du soutien à la réussite en Licence

Notre université est assez bien placée, pour le taux de réussite de ses étudiants sur 3 années de Licence, (13ème sur le plan national). En revanche, nous sommes en fin de tableau (à 9 places de la fin) pour le taux d'étudiants qui passent de L1 en L2 : 69% des jeunes échouent en 1ère année. Les restrictions budgétaires aux conséquences désastreuses pour la réussite étudiante, alliées à un sous-encadrement dramatique et accentué, se sont combinées à une absence totale de vision dans le domaine de la formation et de la réussite étudiante de l'équipe sortante. Tout cela explique ce gâchis. Nous souhaitons replacer la réussite étudiante au cœur des préoccupations de la politique universitaire. Cela veut dire déjà d'arrêter de brader les diplômes en réduisant les heures d'enseignement. Cela veut dire aussi privilégier les recrutements pour apporter aux filières sous-dotées un encadrement plus apte à apporter aux étudiants les services qu'ils sont en droit d'attendre. Cela veut dire également, et peut-être d'abord, car nous sommes conscients que nous vivons dans un univers financier contraint, que nous nous engageons à favoriser l'innovation pédagogique qui, en plusieurs cas, si elle est encouragée et non plus entravée par la bureaucratie actuelle, est susceptible d'apporter des résultats tangibles. C'est un engagement fort de notre équipe vis-à-vis des étudiants et du territoire qui nous entoure, de restaurer le service public que nous leur devons

Le droit à la formation tout au long de la vie

La formation est à double titre fondamentale pour notre université. Elle doit être dirigée clairement vers l'extérieur, mais sans oublier, comme c'est le cas depuis trop longtemps, l'intérieur.

Il est paradoxal que les équipes sortantes aient à ce point oublié que nous devons permettre à tous les personnels de l'université de se former. C'est un levier de promotion pour tous. C'est aussi un devoir d'accompagnement pour les personnels temporaires (souvent pendant de longues années) afin que, s'ils ne peuvent demeurer à Evry, ils ne soient plus abandonnés ou jetés (comme cela été trop souvent le cas, avec la politique RH actuelle) sans que la suite de leur évolution professionnelle n'ait été anticipée avec eux. Il est temps de mettre en place une véritable action permettant aux BIATSS notamment de valider leurs expériences par des VAE et VAPP. Cette politique, très en retard à Evry, (c'est pourtant une loi de 2002 !), est à revoir complètement pour faciliter la fluidité des parcours et assurer la promotion des compétences.

Vers l'extérieur, la formation continue doit être renforcée et réorganisée par la création d'une direction Formation Continue distincte de l'apprentissage qui est une autre force de notre université. A fortiori la FC doit être un véritable appui au rayonnement de l'université sur son territoire. Par ailleurs, elle est, comme l'apprentissage, une source de revenus propres, permettant de bâtir une véritable pédagogie co-construite, innovante et adaptée aux publics dans une conception originale qui lui est propre.

La professionnalisation

Il faut réaffirmer clairement que dans notre université l'aspect professionnalisant des formations est un réel atout notamment dans une perspective « d'ancrage local ». Mais au-delà de ces considérations, la

professionnalisation et l'insertion professionnelle sont des enjeux stratégiques majeurs car elles sont une attente forte de nombreux étudiants s'inscrivant dans notre établissement. La professionnalisation est aussi une nécessité en termes de compétences pour les entreprises de notre tissu économique local.

Cette professionnalisation repose en majeure partie sur une réflexion de nos relations avec « le monde des entreprises » et des organisations, car l'UEVE de par son histoire, est liée également aux collectivités publiques, mais aussi à l'Economie sociale et solidaire qui structure aussi sa recherche (AFM téléthon notamment) et ses partenariats d'enseignements.

Formation à distance et numérique

Pas plus que pour les engagements politiques, nous ne souhaitons poursuivre un affichage béat et irréfléchi de soumission à une technique. Le numérique est un moyen, pas une fin dans laquelle on se précipiterait pour faire des économies ou véhiculer une idéologie modélisée.

Nous pensons que le développement de méthodes d'enseignement numérique peut apporter à de nombreuses catégories sociales de nouveaux services en termes d'accès à la formation. Nous ne voulons donc pas refuser cette démocratisation pour des motifs idéologiques abstraits, archaïques et bien souvent égoïstes.

Nous avons pleinement conscience également de la place que le numérique tient dans la Recherche.

De ce fait, les méthodes qui naissent du numérique doivent être considérées comme de véritables outils permettant de servir de nouveaux espaces et un nouveau public, complétant ainsi notre offre de formation déjà existantes, sans bien évidemment la remplacer. Le numérique peut contribuer à personnaliser, diversifier, rendre plus flexibles et professionnaliser les formations. En Formation Continue par exemple, puisque nous entendons développer ce secteur, il est évident que le numérique permettra à davantage de publics de participer à des séquences de formations, notamment pour les expérimentations, que les difficultés du transport et des emplois du temps auraient entraînées.

De même que nous adhérons à une politique de développement durable, nous incluons le numérique dans un choix affiché d'adaptation au schéma régional de déplacement durable. Les partenariats que nous entendons encore développer sur le territoire, comme dans l'espace de Paris-Saclay ou les établissements du monde entier, s'entendent bien évidemment comme s'appuyant sur une interaction que le numérique peut apporter et faciliter grandement.

Enfin, le développement d'un campus numérique et la formation à distance, doivent permettre de donner à notre établissement, la possibilité de rayonner plus largement, de développer des coopérations qui lui permettent d'assurer le rayonnement scientifique, culturel et technologique qu'elle mérite.

Une équipe qui co-construit avec les étudiants

Il est bien évident que la Recherche et, dans ce chapitre plus particulièrement la formation, sont au service des « usagers », c'est-à-dire des étudiants à quelque titre qu'ils soient inscrits : formation

initiale et apprentissage, formation continue ou permanente. Cette affirmation que nous souhaitons faire prendre en compte par les statuts de l'université nous a été refusée. C'est dire que notre conception des rapports avec les étudiants n'est pas partagée par les différents protagonistes de l'équipe sortante.

Nous pensons que « co-construire » est plus enrichissant que de faire des promesses électorales. Nous nous engageons donc à mettre en place cette forme exigeante et nouvelle de gouvernance qui fait travailler toutes les composantes ensemble.

Nous voulons faire de notre université un lieu ouvert de débat, de culture, d'échange, fondé sur le respect de chacun, et appuyé sur une fabrication du savoir en interaction permanente avec la recherche pluridisciplinaire qui est la marque d'Evry.

Quelle politique de Recherche et d'Innovation pour l'Université d'Evry ?

Une histoire parfaitement assumée et une mission d'innovation sur le campus évryen à consolider

Il manque une volonté politique cohérente qui se charge de promouvoir une stratégie commune et des moyens. L'université est un élément structurant pour aider à ordonner les forces de l'ESI et pour assurer au campus évryen une visibilité et une lisibilité vis-vis de Paris-Saclay dont il représente d'ores et déjà plus de 10 % des forces vives de la recherche.

Nos missions :

Renforcer la force et la cohérence du pôle recherche et innovation est la première mission. Cela suppose :

Une gestion et un suivi des relations avec les partenaires socio-économiques

La gestion et le suivi des relations avec les partenaires socio-économiques ont été négligés. Les leviers d'action internes sont dispersés au sein des différents services de l'UEVE (DRVT, DRE, service de la communication, formation continue, CFA) et des Unités de recherche et de formation (UFRs et l'IUT) sans vision d'ensemble.

Une structuration découlant de nos choix

Il faut que l'UEVE fasse de sa priorité le regroupement de ses richesses insuffisamment exploitées. Il est nécessaire sans perdre de temps de mettre en place une stratégie et un pilotage communs à l'UEVE en y incluant toutes ses composantes et bien entendu l'IUT. Cela constituera une valeur ajoutée de l'UEVE dans son partenariat à construire avec l'université Paris-Saclay, notamment dans le cadre de la SATT Paris-Saclay (Société d'Accélération du Transfert de Technologies) et de PEIPS (Programme Entrepreneuriat Innovation Paris-Saclay).

Un renforcement des liens entre formation, recherche et relations internationales

La qualité de l'enseignement dépend de la qualité de la recherche et inversement. La visibilité de l'université dépend du lien entre la recherche, l'enseignement et les relations internationales. Cette vérité simple oblige à ne négliger aucun des éléments de l'écosystème évryen où toutes les forces concourent au renforcement de la visibilité de notre territoire. Nous devons pour ce faire, participer aux différents appels à projets régionaux nationaux et européens (H2020) dans les domaines de la recherche, de la formation, de l'entrepreneuriat et de l'innovation.

De placer l'innovation au cœur de notre projet

Notre programme vise à considérer que « l'innovation » est au cœur de la recherche, non pas par un souci utilitariste immédiat, mais parce que le goût même de l'innovation et celui de la recherche sont les mêmes, et que la formation qui en découle vit une interaction permanente. En d'autres termes, l'université est la source de la connaissance pour les innovateurs et cette connaissance est l'un des ingrédients fondamentaux de la plupart des innovations.

Nos leviers d'actions à court, moyen et long terme :

Renforcer les collaborations pluridisciplinaires et interdisciplinaires et mettre en place un comité stratégique pour mieux valoriser (en interne et externe) les résultats des activités de recherche effectuées au sein de l'UEVE.

Envisager une synergie renforcée entre la recherche, la valorisation et les relations internationales.

Créer un service dédié aux partenariats socio-économiques (un portail unique pour l'UEVE et l'IUT).
Poursuivre et renforcer nos collaborations en recherche et valorisation:

Sur le campus Evryen et avec les collectivités locales (Ville d'Evry, Communauté d'agglomération Evry Centre Essonne, Conseil général de l'Essonne (CG 91), Conseil régional d'Île-de-France).

Sur le périmètre élargi de l'université Paris Saclay avec les dispositifs de la SATT et de PEIPS.

Renforcer le lien entre la formation et la recherche, notamment prévoir davantage de bourses de formation par la recherche, améliorer l'attractivité de l'UEVE concernant l'accueil d'étudiants et de chercheurs étrangers.

Pôle culture et développement territorial durable de l'université d'Evry

Pour une université, lieu de culture, de dialogue et ancrée sur son territoire

Une collaboration dynamique et franche s'impose entre notre université et les collectivités territoriales. L'université d'Evry doit de nouveau intéresser les élus, les acteurs économiques, le tissu associatif à ses projets de développement. Ce partenariat permettra d'une part, une meilleure prise en compte des besoins en termes de formation professionnelle notamment dans le domaine des métiers du futur et d'autre part, de trouver des modes de valorisation du patrimoine essonnien et son rayonnement. Une politique culturelle universitaire en lien avec le développement durable du territoire essonnien est possible grâce à un partenariat réfléchi, des missions claires et des objectifs réalisables à court, moyens et long termes.

Nos missions :

- **En terme de politique culturelle universitaire : faire de notre université un haut lieu de culture(s)**

Notre université peut engager une réflexion dans le domaine de l'innovation sociale. Tout comme elle peut développer des actions liées à la culture artistique et matérielle. De plus, la valorisation des activités de diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle dans la carrière des personnels de l'enseignement supérieur et de la recherche est devenue un critère de l'évaluation des établissements.

Notre université a aussi pour mission de favoriser le vivre ensemble c'est à dire la cohésion et l'entente entre les différentes composantes. Pour cela elle doit organiser des débats divers sur les enjeux locaux et planétaires. Ces débats animés par des chercheurs de disciplines diverses favoriseront le dialogue et les *approches interdisciplinaires*. Notre université doit aussi pérenniser sur l'ensemble de ses sites des activités culturelles et interculturelles diverses à destination de la communauté universitaire (BIATSS, enseignant-chercheur, étudiant) et à la population essonnienne dans son ensemble.

- **En terme développement durable : améliorer le cadre de travail et d'étude**

Notre université pourrait être un lieu de réflexion sur les enjeux environnementaux locaux et/ globaux. Pour cela elle doit initier des programmes de recherche-action sur le développement durable. Elle pourrait aussi proposer des enseignements liés aux problématiques de développement durable et de coopération au développement dans toutes les filières. Notre université doit contribuer à l'amélioration du cadre et des conditions de travail de ses usagers (enseignant -étudiants- personnel BIATSS). Une de

ses missions serait la *création d'un comité développement durable* pour réfléchir et proposer des actions pour le bien-être, l'éco-innovation, la réduction de la consommation énergétique, le recyclage du matériel, la *verdurisation* du campus...

Nos leviers d'actions à court, moyen et long terme :

- Réactualiser, renforcer et diversifier les conventions entre l'université et les acteurs du département (associations, entreprises, collectivités territoriales) et les institutions étrangères travaillant dans le domaine de la culture, de l'inter-culturalité et du développement durable.
- Définir une politique de vulgarisation, de promotion et de valorisation des publications, des travaux des chercheurs et des étudiants de l'université.
- Définir une *stratégie de communication et de programmation* des activités culturelles, interculturelles et un plan pluriannuel de la politique culturelle et de développement durable de l'université.
- Aménager et/ou réaménager des *espaces dédiés* (bâtiment premier cycle ou d'autres sites) aux pratiques artistiques, aux manifestations culturelles et interculturelles...
- Définir un plan pluri annuel de développement durable de l'université et réfléchir à l'introduction des enseignements sur l'inter-culturalité et le développement durable dans toutes les filières.
- Renforcer l'offre de formation (bac +3 à bac +5) liée aux « métiers verts ».

Mission des « Relations Internationales » de l'Université d'Evry

Les relations internationales sont au centre des préoccupations des différentes gouvernances depuis plus d'une dizaine d'années. La mobilité des étudiants lors des cursus de formation est partie intégrante de cette politique avec notamment un fort engouement pour la mobilité sortante appuyée par des dispositifs de financement Erasmus et des bourses de partenaires régionaux et locaux. Un accent particulier a été mis sur la mobilité autour de la recherche, comme paramètre d'attractivité de notre université avec la mise en place du fond du développement et d'internationalisation de la recherche (FDIR), des bourses de co-tutelle et des bourses de Master d'excellence.

L'appartenance à terme de l'UEVE à l'UPSay, incite à définir une politique des relations internationales qui doit nécessairement prendre en compte des complémentarités et développer des synergies à l'intérieur de ce consortium.

Nos missions :

La politique de développement international de l'université doit remplir fondamentalement trois missions :

Participer à *l'attractivité de l'établissement* en augmentant la visibilité internationale de sa recherche et de sa formation et en impulsant une forte culture d'internationalisation de l'université.

Donner aux étudiants et personnels de l'université la *possibilité de s'épanouir professionnellement et personnellement* grâce à des parcours internationaux.

Participer activement et prioritairement dans le cadre de l'UPSay au développement de *l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur et la Recherche*

Nos leviers d'actions à court, moyen et long terme :

La mise en place d'une réelle politique de développement international nécessite d'agir prioritairement autour de certaines thématiques :

- *consolider le budget des relations internationales*, à l'aide de fonds propres, mais aussi en développant des actions spécifiques (formations courtes, expertises diverses...) en direction des partenaires internationaux et locaux ;
- Encourager et promouvoir *l'accueil de chercheurs étrangers* à partir du Master grâce aux dispositifs financiers propres, de l'UPSay et du site Evryen et aux contacts auprès des partenaires des laboratoires et de la promotion de l'UEVE auprès des postes diplomatiques français ;

- Créer au sein du Service RI la mission ***d'expert projets européens*** afin d'aider les porteurs le renforcement des partenariats de recherche (Horizon 2020, etc.) ;
- Appuyer le renforcement et la création d'alliances stratégiques par domaine (Co-diplomation, mobilité renforcée, cotutelles) ;
- Créer une culture de la mobilité sortante, avec une ***véritable politique d'incitation*** en direction des étudiants et des personnels (renforcement linguistique, communication sur les possibilités de financement, présence dans les filières, ...) ;
- Mettre en valeur notre savoir-faire en termes de professionnalisation en poursuivant nos actions ***d'ingénierie pédagogique*** notamment vers de partenaires dans des pays à fort potentiel de développement ;
- Développer de ***cursus spécifiques en anglais*** profitables et attractifs non seulement pour les étudiants de l'UEVE mais aussi pour des étudiants étrangers non-francophones ;
- Renforcer ***les capacités d'accueil de qualité*** des étudiants étrangers afin de garantir leur intégration et leur réussite académique ;
- S'associer aux ***partenaires et collectivités locaux*** (CCI, Coopération décentralisée, Mairies) dans des projets d'attractivité et de coopération internationales.

D'un point de vue organisationnel et politique, l'équipe dirigeante s'appuiera sur une Commission de Développement International avec la forte présence des laboratoires et des formations afin d'évaluer, fléchir et valider les actions à mener.

Une version courte du programme est également disponible sur

<https://electionuniversiteevry2014.files.wordpress.com/2014/10/programme-nouvel-elan-snesup-snasub-2014-en-2-pages2.pdf>